PLANO DE CURSO DO 1º SEMESTRE DO ANO LETIVO DE 2014

ÁREA DE CONHECIMENTO: ATIVIDADES MULTIDISCIPLINARES

COMPONENTE CURRICULAR: ÉTICA E CIDADANIA

Nº DE CRÉDITOS: 2

PROFESSOR COORDENADOR: Profª. Drª. BEATRIZ JANSEN FERREIRA

1. EMENTA

Pretende-se privilegiar um espaço onde as discussões sobre o papel da ética, da moral e da cidadania no mundo contemporâneo possam acontecer. Buscar-se-á um momento de reflexão social, ao entrarmos em contato com uma sociedade fragmentada por paradigmas, fragilizada em suas posturas éticas e impactada por uma tecnologia veloz. Desta forma, defendemos que seja possível construir, uma possibilidade de convivência coletiva pautada pelo bem comum, pela preservação dos direitos e deveres individuais, pelo cuidado com o meio ambiente e em última instância, pelo cuidado com o planeta assumido como um bem maior e de todos. Assim, trabalhar-se-á o conceito de ética, moral e cidadania como a capacidade de convivência social com eqüidade, por meio da construção coletiva e defesa permanente da igualdade social sustentável. Discutir-se-á os principais indicadores socioeconômicos do país e sua relação com a construção de uma ética cidadã, de fato para todos.

2. OBJETIVOS:

a. A luz da escola filosófica grega, construir com os estudantes os conceitos de ética, moral e cidadania estimulando-os para a compreensão e valorização dos mesmos em seus processos de formação.
b. Capacitá-los para uma compreensão contextual dos principais indicadores sócio-econômicos e ambientais nacionais.
c. Desenvolver a percepção quanto à importância de práticas e posturas éticas para a consolidação de uma sociedade cidadã.

3. AVALIAÇÃO

A avaliação terá caráter formativo, contínuo e processual e estará pautada na exigência de 75% (setenta e cinco) de presença e apresentação de seminário ao final do curso.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Construção dos conceitos de: Ética, Moral e Cidadania.
- Declaração Universal dos Direitos Humanos
- Introdução à Legislação Brasileira relativa aos direitos e deveres individuais e coletivos.
- Compreensão desses elementos em um processo de formação.
- Construção do conceito de responsabilidade social.
- Discussão dos principais indicadores sócio-econômicos:
- IDH mundial
- IDH nacional e municipal
- Índice de Gini
- Distribuição de Renda – PIB e PIB per capita nacional
- A questão do gênero e sua relação com a empregabilidade.
- Evolução da renda nacional do brasileiro e suas diferenças regionais; Condições de moradia, acesso à água e rede de esgoto no Brasil.
- Gasto nacional com educação e análise das principais políticas públicas educacionais vigentes no país.
- Analfabetismo no Brasil e no mundo e Analfabetismo Funcional; Empregabilidade X nível de escolaridade.
- Gasto Nacional com saúde.
- Mortalidade Infantil no Brasil e por região; Perfil da morbi-mortalidade do país.
- Trabalho Infantil no mundo e no Brasil – Discussão sobre o ECA

- Fome no Brasil: avaliação das políticas públicas de combate a este fenômeno. Avaliação contextual do aspecto ético de acesso e produção do alimento.
- Meio Ambiente e cidadania

5. METODOLOGIA

Adotar-se-á o uso da metodologia da problematização para o desenvolvimento interdisciplinar do conteúdo programático por meio de seminários, trabalhos coletivos e avaliações individuais, com o objetivo de estimular a autonomia do aluno e a construção conjunta do conhecimento à luz do exercício ético profissional.

6. BIBLIOGRAFIA

ALVES, R. *Conversas com quem gosta de ensinar.* São Paulo: Ars Poética, 1995.

_____. *Conversas sobre educação.* Campinas: Versus, 2003.

CASTEL., R. *As metamorfoses da questão social: uma crônica do salário.* Editora: Vozes, 1998.

BARTOLOME, L. *A Educação no século XXI:* os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

BOURDIEU, P. CHAMPAGNE, P. Os excluídos do interior. In: NOGUEIRA, M. A.; CATANI, A. (Org.). *Escritos de educação.* Petrópolis: Vozes, 1998.

BOURDIEU, P. PASSERON, J. C. *A reprodução:* elementos para uma teoria do sistema de ensino. 3. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1992.

BRAGA, J. C.; GOES S. G. *Saúde e previdência*: estudos de policia social. São Paulo: Hucitec, 1981.

BRASIL. *CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL*, 1988.

BRASIL. LEI Nº 10.741, DE 1º DE OUTUBRO DE 2003. *Estatuto do Idoso, 2003.*

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise de Situação em Saúde. *Saúde Brasil 2005: uma análise da situação de saúde no Brasil.* Brasília: Ministério da Saúde, 2005.

CAMPOS, G. W. de S. *Reforma da reforma*: repensando a saúde. São Paulo: Hucitec, 1992.

_____.; MERHY, E. E.; NUNES, E. D. *Planejamento sem normas*. São Paulo: HUCITEC, 1989.

CARVALHO, J. M. *Cidadania no Brasil – O Longo Caminho*. Editora: Civilização Brasil, 2001.

CECILIO, L. C. de O. *Inventando a mudança na saúde*. São Paulo: Editora Hucitec, 1991.

CHAUÍ, Marilena. A existência ética. In: **Convite à Filosofia**. Ed. Ática, São Paulo, 2000.

CIPOLA. Ari. *O trabalho infantil*. São Paulo: Publifolha, 2001.

DEMO, P. *Educação & conhecimento:* relação necessária, insuficiente e controversa. Petrópolis: Vozes, 2000.

DIMEINSTEIN. G. O mistério das bolas de gude: Histórias de humanos quase invisíveis. Campinas, S.P: Papirus, 2006.

_____ *O Cidadão de Papel. A infância, a adolescência e os Direitos Humanos no Brasil.* Editora Ática, São Paulo, 1999.

_____ *Aprendiz do Futuro. Cidadania hoje a amanhã*. Editora Ática, São Paulo, 1997.

Estatuto da Criança e do Adolescente, Brasil, *Constituição de 1988*.

FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1998.

FREIRE, P.; HORTON, M. *O caminho se faz caminhando:* conversas sobre educação e mudança social. Petrópolis: Vozes, 2002.

FRIGOTTO, G. *Educação e a crise do capitalismo real*. São Paulo: Cortez, 1996.

GENTILI, P. e ALENCAR, C. *Educar na esperança em tempos de desencanto*. Petrópolis: Editora Vozes, 2005.

HOBSBAWM, Eric J. *A Era das Revoluções*, Editora: Paz e Terra, 1981.

_____ *A Era do Capital*. Editora: Paz e Terra, 1981.

_____ *A Era dos Impérios*. Editora: Paz e Terra, 1988.

_____ *Estratégias para uma Esquerda Racional*. Editora: Paz e Terra, 1991.

CAMPOS, G. W. de S. *Reforma da reforma*: repensando a saúde. São Paulo: Hucitec, 1992.

_____.; MERHY, E. E.; NUNES, E. D. *Planejamento sem normas.* São Paulo: HUCITEC, 1989.

CARVALHO, J. M. *Cidadania no Brasil – O Longo Caminho.* Editora: Civilização Brasil, 2001.

CECILIO, L. C. de O. *Inventando a mudança na saúde.* São Paulo: Editora Hucitec, 1991.

CHAUÍ, Marilena. A existência ética. In: **Convite à Filosofia**. Ed. Ática, São Paulo, 2000.

CIPOLA. Ari. *O trabalho infantil.* São Paulo: Publifolha, 2001.

DEMO, P. *Educação & conhecimento:* relação necessária, insuficiente e controversa. Petrópolis: Vozes, 2000.

DIMEINSTEIN. G. O mistério das bolas de gude: Histórias de humanos quase invisíveis. Campinas, S.P: Papirus, 2006.

_____ *O Cidadão de Papel. A infância, a adolescência e os Direitos Humanos no Brasil.* Editora Ática, São Paulo, 1999.

_____ *Aprendiz do Futuro. Cidadania hoje a amanhã.* Editora Ática, São Paulo, 1997.

Estatuto da Criança e do Adolescente, Brasil, *Constituição de 1988.*

FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.* São Paulo: Paz e Terra, 1998.

FREIRE, P.; HORTON, M. *O caminho se faz caminhando:* conversas sobre educação e mudança social. Petrópolis: Vozes, 2002.

FRIGOTTO, G. *Educação e a crise do capitalismo real.* São Paulo: Cortez, 1996.

GENTILI, P. e ALENCAR, C. *Educar na esperança em tempos de desencanto.* Petrópolis: Editora Vozes, 2005.

HOBSBAWM, Eric J. *A Era das Revoluções*, Editora: Paz e Terra, 1981.

_____ *A Era do Capital.* Editora: Paz e Terra, 1981.

_____ *A Era dos Impérios.* Editora: Paz e Terra, 1988.

_____ *Estratégias para uma Esquerda Racional.* Editora: Paz e Terra, 1991.

_____ *A Era dos Extremos; O Breve Século XX.* Editora: Cia das Letras, 1994.

_____ *Tempos Interessantes: Uma vida no Século XX.* Editora: Cia das Letras, 2002.

IBGE. Censos 2000, 1980 e 1960. Rio de Janeiro, IBGE,1960,1980 e 2000.

IBGE/IPEA/Fundação João Pinheiro e PNUD/ONU. *Novo Atlas do desenvolvimento humano no Brasil.* Brasília, IBGE, IPEA, FJV e PNUD/ONU, 2002, 2003, 2004, 2005., 2006. 209, 2010.

KREMER-MARIETTI. *A Ética.* Campinas: Papirus, 1989.

KUHN, T. S. *A estrutura das revoluções científicas.* São Paulo: Perspectiva, 1996.

MELLO, C. G. *Saúde e assistência médica no Brasil.* São Paulo: CEBES/Hucitec, 1977.

MERHY, E. E. O SUS e um dos seus dilemas: mudar a gestão e a lógica do processo de trabalho em saúde (um ensaio sobre a micropolítica do trabalho vivo). In: TEIXEIRA, S. M. F. (Org.). *Democracia e saúde a luta do CEBES.* São Paulo: Lemos, 1997.

MINAYO, M. C. S. *Os muitos Brasis*: saúde e população na década de 80. São Paulo: Hucitec,1999.

MORIN, Edgar. *O método 6: Ética.* Porto Alegre: Sulina, 2005. 2ª.edição.

PANDOLFI. Dulce Chaves *Cidadania, Justiça e Violência.* Editora Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro, 1999.

POCHAMANN, M. & AMORIM, R. (orgs) Atlas da exclusão social no Brasil. São Paulo, Cortez Editora, 2002.

POCHAMANN, Marcio (org). Desenvolvimento, trabalho e solidariedade: novos caminhos para a inclusão social. São Paulo, Cortez Editora/Fundação Perseu Abramo, 2002.

SACRISTAN, J. G. *Educar e Conviver na Cultura Global – as exigências da cidadania:* Editora Artmed, 2006.

SANTOS, B. de S. *Pela mão de Alice*: o social e o político na pós-modernidade. São Paulo: Cortez, 2000.

_____. *Um discurso sobre as ciências.* Editora Cortez, 2006.

_____. *Introdução a uma ciência pós-moderna*. Rio de Janeiro: Graal, 1989.

_____. *Semear outras soluções*. Civilização Brasileira, 2005.

_____. *Universidade no Século XXI: Para uma Reforma Democrática*. Editora Cortez, 2006.

SPINELLI, Miguel. *Questões Fundamentais da Filosofia Grega*. São Paulo: Loyola, 2006

VÁZQUEZ, P. S. *Ética*. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 1978.

VEIGA, J. E. Sustentabilidade: a legitimação de um novo valor. São Paulo: Editora: Senac, São Paulo,2010.

7. FILMOGRAFIA

"Anjos do Sol". Brasil. Gênero: Drama. Tempo de duração: 90 minutos, 2006. Direção: Rudi Lageman.

"Central do Brasil". Brasil. Gênero: Drama. Tempo de duração: 112 minutos, 1998. Direção: Walter Salles.

"**Cidade de Deus**". Brasil. Gênero: Drama. Tempo de duração: 135 minutos, 2002. Direção Fernando Meirelles.

Crash – No limite. *EUA*. Gênero: Drama. Tempo de Duração: 113 minutos. 2004. Direção: Paul Haggis.

"Diamantes de Sangue". Estados Unidos. Gênero: Aventura. Tempo de duração: 141 minutos, 2006. Direção: Edward Ziwck.

"Ensaio sobre a Cegueira". Gênero: Drama. Tempo de duração: 120 minutos, 2008. Direção: Fernando Meirelles.

"Hotel Ruanda". Estados Unidos, Itália e Africa do Sul. Gênero: Drama. Tempo de duração: 121 minutos, 2004. Direção Terry George.

"Ilha das Flores". Brasil. Gênero: Documentário. Tempo de Duração: 12 minutos, 1989. Direção: Jorge Furtado.

"1900". Itália, França e Alemanha. Gênero: Drama. Tempo de duração: 315 minutos, 1976. Direção: Bernardo Bertolucci.

"**Lixo Extraordinário".** Brasil. Gênero: Documentário. Tempo de duração: 99 minutos, 2009. Direção: Fernando Meirelles.

"Meninas". Brasil. Gênero: Documentário. Tempo de duração: 71 minutos, 2006. Direção: Sandra Werneck.

"Mudanças do clima, mudanças de vidas: como o aquecimento global já afeta o Brasil". Estados Unidos. Gênero: Documentário. Tempo de Duração: 22 minutos, 2006. Greenpeace.

"Nós Que Aqui Estamos Por Vós Esperamos". Brasil. Gênero: Documentário. Tempo de Duração: 73 minutos, 1999. Direção: Marcelo Marsagão.

"O Pianista". França. Gênero: Drama. Tempo de duração: 148 minutos, 2002. Direção: Roman Polanski.

"Pro dia nascer feliz". Brasil. Gênero; documentário. Tempo de duração: 88 minutos, 2006. Diração João Jardim.

"Tropa de Elite". Brasil. Gênero: Ação. Tempo de duração: 118 minutos, 2007. Direção: José Padilha.

"**Tropa de Elite 2"**. Brasil. Gênero: Drama. Tempo de duração: 116 minutos, 2010. Direção: José Padilha.