



PROGRAMA DA DISCIPLINA

2º Período Letivo 2013

CÓDIGO: AM018

NOME: Oficinas de Autorregulação da Aprendizagem (Turma AM018-1)

RESPONSÁVEL: Área de Orientação Educacional do SAE.

Adriane Martins Soares Pelissoni

Mariana Coralina do Carmo

Profª Dra. Soely Aparecida Jorge Polydoro

Contato: oficina@sae.unicamp.br

OF:S-5 T:000 P:004 L:000 O:000 D:000 HS:004 SL:000 C:004 AV:F EX:N FM:75%

HORÁRIOS: **Terça-feira** (12:00 às 13:50); **Terça-feira** (16:00 às 17:50); **Quinta-feira** (12:00 às 13:50)

EMENTA: Participação supervisionada em projetos ligados à área de extensão e assuntos comunitários.

OBJETIVO GERAL: Apoiar o estudante do ensino superior no aprimoramento de seu estudar e aprender, tendo como princípio norteador o processo de autorregulação de aprendizagem, que se centra na possibilidade de o aluno gerenciar aspectos cognitivos, motivacionais, comportamentais e ambientais para o alcance de suas metas acadêmicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover a reflexão sobre aprendizagens dos estudantes na universidade.
- Promover o conhecimento declarativo, procedimental e condicional de estratégias de autorregulação da aprendizagem;
- Promover oportunidade de praticar e refletir sobre o processo de autorregulação da aprendizagem no ensino superior.
- Favorecer a integração dos estudantes às demandas do ensino superior.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Integração ao ensino superior
2. Estabelecimento de objetivos
3. Estratégias de aprendizagem
4. Gerenciamento do tempo
5. Memória



PROGRAMA DA DISCIPLINA

2º Período Letivo 2013

6. Processo de autorregulação da aprendizagem
7. Estudo diário e estudo para avaliação
8. Ansiedade frente às provas

METODOLOGIA:

A maioria das atividades será desenvolvida em grupo, a partir de dinâmicas e discussões sobre as temáticas. Questionários, filmes, textos e atividades práticas também serão recursos utilizados no decorrer da disciplina. A cada encontro será proposta uma atividade orientada sobre o tema desenvolvido, que deverá ser entregue no próximo encontro.

AVALIAÇÃO:

A avaliação será feita considerando o mínimo de 75% de frequência às aulas e entrega de pelo menos 10 atividades orientadas. Não haverá exame final.

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, L. S.; & Soares, A. P. (2003). Os estudantes universitários: sucesso escolar e desenvolvimento psicossocial. In Mercuri, E. & Polydoro, S. A. J. (Org). Estudante Universitário: características e experiências de formação (pp. 15-40). Taubaté: Cabral Editora e Livraria Universitária.

BORUCHOVITCH, E. (1999). Estratégias de aprendizagem e desempenho escolar: considerações para a prática educacional. *Psicol. Reflex. Crit.*, Porto Alegre, v. 12, n. 2, .Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-79721999000200008&lng=en&nrm=iso>. Acessado em 04/03/2013. on 04 Mar. 2013.

POZO, J. I. Estratégias de aprendizagem In: COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. (Orgs.). *Desenvolvimento psicológico e educação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. p. 176-197. (vol 2, Psicologia da Educação).

ROSÁRIO, P; NÚNEZ, J; PIENDA, J. (2012) *Cartas do Gervásio ao seu umbigo: comprometer-se com o estudar na Educação Superior*. São Paulo. Editora Almedina, 2012.

ROSÁRIO, P; SIMÃO, A. M. V; CHALETA, E.; & GRÁCIO, L (2008). Auto-regular o aprender em sala de aula. In: HELENA, M & ABRAHÃO, M. B. *Professores e alunos:*



PROGRAMA DA DISCIPLINA

2º Período Letivo 2013

aprendizagens significativas em comunidades de prática educativa. Porto Alegre, EdiPUCRS.

TEIXEIRA, M. A. P; DIAS, A. C. G; WOTTRICH, S. H. & OLIVEIRA, A. M (2008). Adaptação à universidade em jovens calouros. *Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional (ABRAPEE)* Volume 12 Número 1 Janeiro/Junho 2008 185-202

MERCURI, E.& POLYDORO, S. A. J *Integração na Univerisidade*, publicado no site vialumno do Serviço de Apoio ao estudante (SAE) Unicamp, 2010. Disponível em: <http://www.sae.unicamp.br/calouro/index.php?id=20> Acessado em 04/03/2013.

Outros materiais serão disponibilizados no decorrer da disciplina.

Cronograma de aulas (3ª feira)

Data	Assunto e atividades
08/ago	Apresentação e discussão do programa da disciplina Apresentação dos participantes
13/ago	(Re)Integração ao ensino superior
20/ago	Estabelecimento de objetivos
27/ago	Estratégias de aprendizagem
03/set	Estratégias de aprendizagem
10/set	Gerenciamento do tempo
17/set	Gerenciamento do tempo
24/set	Memória
01/out	Autorregulação da aprendizagem
07/out	Autorregulação da aprendizagem
15/out	Estudo diário e estudo para avaliação
21/out	Estudo diário e estudo para avaliação
29/out	Ansiedade frente às provas
05/nov	Autoavaliação dos estudos
12/nov	Encerramento da disciplina



PROGRAMA DA DISCIPLINA

2º Período Letivo 2013

Cronograma de aulas (5ª feira)

Data	Assunto e atividades
08/ago	Apresentação e discussão do programa da disciplina Apresentação dos participantes
15/ago	(Re)Integração ao ensino superior
22/ago	Estabelecimento de objetivos
29/ago	Estratégias de aprendizagem
05/set	Estratégias de aprendizagem
12/set	Gerenciamento do tempo
19/set	Gerenciamento do tempo
26/set	Memória
03/out	Autorregulação da aprendizagem
10/out	Autorregulação da aprendizagem
17/out	Estudo diário e estudo para avaliação
24/out	Estudo diário e estudo para avaliação
31/out	Ansiedade frente às provas
07/nov	Autoavaliação dos estudos
14/nov	Encerramento da disciplina